

либо поступать подобно развитым странам – набирать эмигрантов из менее развитых стран. Но второй вариант вызовет множество других проблем – украинцев просто на просто могут «выселить».

Моренец С.  
НТУ «ХПИ»

## **ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ: УКРАИНСКИЕ РЕАЛИИ**

В современной украинской образовательной системе советские родовые черты прихотливо соединяются с новациями, долженствующими обозначить принадлежность Украины к западной цивилизации и её вхождение в европейское научно-образовательное пространство.

Среди многочисленных инноваций, внедрявшихся в образование на протяжении последних 15 лет, стоит упомянуть попытку первого министра образования независимой Украины П. М. Таланчука заменить вступительные экзамены в вузы тестами; переход средней школы на двенадцатилетнее обучение и двенадцатибалльную систему оценок; возврат к одиннадцатилетнему обучению; разработку новых стандартов среднего и высшего образования; появление таких уровней высшего образования, как бакалавр и магистр.

У химического образования на Украине немало проблем, на многие трудные вопросы еще не найдены адекватные ответы. Существенно осложняется привлечение абитуриентов на наукоёмкие специальности, определяющие перспективы инновационного развития страны. Конкурс поступающих на такие специальности, как ядерная физика, химия или радиофизика, уже давно почти отсутствует. В Украине ощущается острая потребность в диверсификации высшего университетского химического образования и в подготовке специалистов на стыке профессий и наук. В качестве примера можно назвать химическую энергетику, технологию наноматериалов и композитов, биотехнологию, биохимию и медицинскую химию, ряд других.

К числу серьёзных проблем высшего химического образования в Украине следует также отнести низкий уровень материально-

технической базы всех без исключения химических факультетов университетов. Последние 18 лет университеты, находящиеся в ведении Министерства образования и науки (ныне Министерства образования, молодёжи и спорта) Украины, лишь в самом минимальном объёме получают из государственного бюджета средства на закупку реактивов, химической посуды, других материалов и дорогостоящего учебно-научного оборудования.

Однако мы с оптимизмом смотрим в будущее и верим, что университеты Украины и впредь будут достойно выполнять свою миссию по сохранению фундаментальности химического образования и смогут, не теряя лучших достижений предшественников, сделать его более современным, привлекательным для молодёжи и отвечающим потребностям развития страны. Залог этого – консолидация усилий профессионалов, активная позиция вузовской и академической химической общественности, укрепляющееся взаимодействие украинских университетов и классических университетов России, Белоруссии, других постсоветских государств.

Новикова Т.  
НТУ «ХПИ»

## **СМИ – АППАРАТ ВЛИЯНИЯ**

С усилением научно-технического прогресса, а также благодаря активным внедрениям новинок в повседневную жизнь людей появился мощнейший механизм влияния на их сознания – СМИ. Ежедневно миллиарды людей обращаются к различным средствам массовой информации, влияние которых бесспорно.

Именно при помощи СМИ происходят предвыборные политические агитации, а затем уже и склонение людей к тому или иному политику, партии. Нами манипулируют в зависимости от концепции различных программ, тем самым создавая общественное сознание, что необходимо вышестоящим. Отсюда следует, что мы уже не самостоятельно мыслящие граждане, а запрограммированные биологические массы, не имеющие собственного мнения.